

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
МОУ «СОШ с. Красный Яр»

Положение о системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования МОУ «СОШ с. Красный Яр»

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом администрации МОУ «СОШ с. Красный Яр»

I. Общие положения

- 1.1. Система оценки качества - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.
- 1.2. В настоящем положении используются следующие термины:
 - 1.2.1. Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
 - 1.2.2. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- 1.3. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния системы образования и динамику ее развития.
- 1.4. Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.
- 1.5. Основными задачами системы образования являются:
 - формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - определение рейтинга школы и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки;
 - организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров на I квалификационную категорию, мониторинга системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
 - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
 - организационно-методическое обеспечение единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
 - выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;
 - реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- 1.6. Основными принципами функционирования системы оценки качества являются:
 - соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- включение педагогических работников и коллективов образовательных учреждений в

- критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда работников образования с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

II. Реализация муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

2.2. Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинга качества образования.

2.3. Объектами оценки качества образования являются система образования, организация образовательного процесса, качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

2.4. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

2.5. Критерии и показатели оценивания определяются в Программе развития школы, и в иных нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Энгельском муниципальном районе.

2.6. Комитет по образованию и молодежной политике проводит мониторинг состояния образовательной системы, аттестацию педагогов и руководителей ОУ на первую квалификационную категорию; создает муниципальные экзаменационные комиссии; осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ и деятельности школы по вопросам качества образования (в рамках полномочий).

III. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

3.1. Система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

3.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администраций и педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне образования.

IV. Источники финансирования

4.1. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования предоставляются из местных бюджетов.