

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОШ с. Красный Яр» Энгельсского района Саратовской области
за 2008 - 2009 учебный год

Общая характеристика МОУ» СОШ с. Красный Яр»

1.1. Общие сведения о МОУ «СОШ с. Красный Яр»

1.2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Красный Яр» Энгельсского района Саратовской области ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: «СОШ с. Красный Яр»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Комитет по образованию и молодежной политике АМРО

Год открытия: 1975

Юридический, фактический адрес: 413163, Саратовская область, Энгельсский район, с. Красный Яр, ул. Гагарина, д.2

Телефон: 8(8453) 776-702

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А № 177120 от 20.03.2006 г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 022174 24.05.2002 г.

Краткая история общеобразовательного учреждения.

Красноярская средняя школа основана в 1941 г. В стране война, голод, разруха. В старом немецком селе нет ни одного человека. Коренное население – немцы – депортировано. Сюда прибывают в эвакуацию жители Тамбовской, Полтавской, Курской и других захваченных фашистами областей. Открывается школа.

Первым директором была Федина Антонина Алексеевна. Чернила замерзали в чернильницах "непроливайках", писали на газетах, руки стыли в нетопленных классах. Но надо было работать. И работали в две смены. Детей становилось все больше. В 1973 году встал вопрос о строительстве в селе новой школы. Инициатором выступил колхоз имени XIX Партсъезда. На его средства и велось строительство. Но и сами школьники принимали участие, и студенты исторического факультета Саратовского Государственного Университета. В 1974 году был заложен первый камень будущей новой школы в селе Красный Яр. За 9 месяцев школа была выстроена. И до сегодняшнего дня ее двери открыты для детей села.

Школа выпустила более 40 тысяч человек.

В их рядах знаменитые выпускники:

- Полях В.В. - "Заслуженный врач России",
- Пантелеева Н.Ф. - "Заслуженная артистка России",
- Денисова З.Я. - "Заслуженный учитель России",
- Ковалев Н.Г. - генерал-лейтенант, зам командующего Сухопутных войск России,
- Ковалева Л.Т. - начальник отдела Министерства образования РФ,
- Казаринов И.А. - зав.кафедрой химии СГУ им. Чернышевского,
- Федин В.И. - писатель, доктор химических наук,
- Долматов В.И. – начальник Управления сельского хозяйства ЭМРО

В школа создан и действует Управляющий совет. Председателем Управляющего совета является Пилюгина Елена Васильевна. Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический совет школы, который собирается не реже 4 раз в год. Кроме того, важным структурным подразделением методической службы являются школьные методические объединения учителей-предметников, которые ведут методическую работу по предмету. Таких объединений в школе четыре: общественно-естественного цикла, гуманитарного цикла, спортивно-эстетического цикла, математического цикла.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ с. Красный Яр» ставил в начале учебного года перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу в 2008-2009 учебном году над общей методической темой «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс с целью повышения качества образования в условия модернизации школы »,
2. Овладение учителями эффективными педагогическими образовательными технологиями;
3. Повышение качества знаний в начальной школе до 65%, в среднем звене до 40%, в старшем звене до 35% , успеваемости по школе до 100%.
4. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
5. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения предпрофильных и профильных образовательных программ.
6. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине и семье.
7. Продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
8. Целенаправленное формирование нового творческого мышления;
9. Повышение качества обученности через развитие духовной культуры и нравственности.
10. Развитие государственно-общественного характера управления образовательным учреждением, развитие школьного самоуправления.

Принцип педагогической деятельности: совершенствование уровня педагогического мастерства в учебный процесс сберегающих здоровье технологий.

Конечный результат: создание «Школы»- нового, инновационного типа общеобразовательных учреждений,- из которой во взрослую жизнь выходил бы здоровый, способный к активной, продуктивной и успешной жизни молодой человек.

Режим работы

Школа работает в две смены.

Регламент учебных занятий: с 8.00 до 16.30

Учебная неделя: пятидневная учебная неделя в 1х классах, шестидневная учебная неделя в 2 - 11х классах

Количество обучающихся, классов и педагогов по годам

№	Показатели	Учебные годы		
		2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009
1.	Число учащихся в общеобразовательных классах			
	1 - 4 класс	124	143	131
	5 - 9 класс	157	143	147
	10 - 11 класс	59	50	47
	Итого	340	336	325
2.	Число классов	22	21	19
3.	Число педагогов	38	38	35

В 2008 - 2009 учебном году в школе обучалось 325 учащихся.

Наполняемость классов.

Наполняемость классов	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1 - 4 класс	15,5	15,8	16,3
5 - 9 класс	15,7	15,9	18,3

10 - 11 класс	14,7	16,6	16.3
---------------	------	------	------

Социальный паспорт школы

№ п/п		1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11 кл.	1 - 11 кл.
1.	Всего детей	130ч. - 128с.	146ч. - 146с.	49ч. - 48с.	325ч. - 323с.
2.	Полные семьи	82ч.- 81с.	94ч.- 94с.	39ч.- 38с.	215ч - 213с.
3.	Неполные семьи	27ч - 27с.	25ч – 25с.	5ч - 5с.	57ч - 57с.
	Из них 1 отец	2ч - 2с.		5ч- 5с.	2ч - 2с.
	Из них 1 мать	19ч - 19с.	27ч. - 27с.		51ч - 51с.
4.	Многодетные семьи	28ч - 24с.	22ч - 18с.	2ч - 2с	52ч - 44с.
5.	Малообесп. семьи	71ч - 68с.	78ч - 72с.	19ч - 19с.	168ч - 159с.
6.	Опекаемые дети	1ч - 1с.	1ч. - 1с.		2ч - 2с.
	Из них обучаются в школе	1ч - 1с.	1ч. - 1с.		2ч - 2с
7.	Инвалиды.	3ч - 2с.			3ч - 2с.
	Из них обучаются в школе.	1ч - 1с.			1ч - 1с.
	Из них обучаются на дому.	2ч - 1с.			2ч - 1с.
	Из них не учатся совсем.				
8.	Вынужденные переселенцы.				
9.	Социально опасные семьи.		1с		3ч - 1с.
10.	Социально опасные дети, состоящие на учёте в школе.		2ч- 2с.		2ч - 2с.
11.	Дети, состоящие на учёте в ПДН.		2ч. - 2с.	2ч. – 2 с.	4ч - 4с.
11.	Дети, состоящие на особом учёте у классного руководителя.	2ч. - 2с.	14ч.- 14с	1ч - 1с.	17ч - 17с.

1.2. Педагогический и управленческий персонал МОУ «СОШ с. Красный Яр»

Всего в школе 55 сотрудников, в том числе работает 35 педагогов, 28 из них имеют педагогическую нагрузку. В соответствии с индивидуальным штатным расписанием административный персонал составляет 9 %, педагогический - 58,2%, учебно-вспомогательный - 3,6 %, обслуживающий - 30,9 % от общей штатной численности сотрудников. Среди них:

- 11 учителей награждены значками «Почетный работник общего образования», «Отличник образования»
- 37 % учителей имеют высшую квалификационную категорию,
- 11 % - первую квалификационную категорию;
- Алексеева Т.Л. является победителем конкурса «Лучшие учителя России»

Распределение педагогов по уровню образования, по квалификации, возрастная:

Категория	2007 - 2008 учебный год	2008 - 2009 учебный год
Высшая	11	14
Первая	6	4
Вторая	6	8
Без категории	6	10

до 10 лет	3	3
10 - 20 лет	8	7
свыше 20 лет	18	18

Образование	2007-2008 год	2008-2009 год
Высшее профессиональное	25	26
Среднее профессиональное	4	8
Начальное профессиональное	нет	нет
Общее среднее	нет	1

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации. В течение последних трех лет на базе школы для учителей организованы курсы «Основы компьютерной грамотности». 100% педагогов прошли эти курсы. В современной ситуации мы рассматриваем информатизацию образования – как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют обучающиеся, учителя и администрация школы.

Она предусматривает решение следующих задач:

- использование информационных технологий в образовательных дисциплинах;
- внедрение комплекса программ управлением образования в школе;
- активное использование Интернет в образовании.

1.3. Итоги успеваемости и качества знаний за 2008 – 2009 год

- В школе 7 отличников
- в школе нет неуспевающих учеников;
- 37 % обучающихся учатся на «4» и «5».

Мониторинг качества знаний за 3 последних года.

Классы	2006-2007 уч.год(%)	2007-2008 уч.год(%)	2008-2009 уч.год(%)	Сравнение с прошлым годом
1-4	61,1	56	51,6	-4,4
5-9	34,3	31,1	37,4	+5,9
10-11	32,1	20	14,9	-5,1
итого	40.6	36,9	37	+0,1

1.4. Итоги участия школы в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 году

- Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей: Алексеева Т.Л. - Президентский грант

Награды, дипломы, грамоты

Значимые:

- Чернова О.Г.- директор школы - «Почетный работник общего образования»
- Яшина Г.А. – зам. директора по УВР - «Почетный работник общего образования»,
- Почивалова Е.И., учитель математики, «Почетный работник общего образования»
- Склярлова Т.Н., учитель географии, «Почетный работник общего образования»
- Склярлов Г.П., преподаватель ОБЖ, «Отличник народного просвещения»
- Полякова Л.В., учитель математики, «Отличник народного просвещения»
- Давыдова Т.Б.. учитель географии, «Отличник народного просвещения»
- Алексеева Т.Л., учитель начальных классов, «Почетный работник общего образования»
- Кириллов Д.Е., учитель физкультуры, «Почетный работник общего образования»
- Татарко А.Е., учитель физики, «Отличник народного просвещения»
- Лахтина Т.К.. учитель биологии, «Почетный работник общего образования»

1.5. Организация образовательного процесса

Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 1 – 11 классах реализуются общеобразовательные программы базового уровня.

В 2 – 4 классах обучение ведется по традиционной системе «Школа России».

В 1 классе с сентября 2008 года работа ведется по учебному плану УМК «Школа XXI века»

Влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа
Сегодня социальный заказ диктует государство и родители, которые хотят видеть в школе умных, грамотных специалистов, хотят, чтобы их дети поступили в престижные ВУЗы, имели глубокие знания, сдавали на отлично ЕГЭ. Повышаются требования к школе, к учителям. Родители имеют право выбрать то учебное заведение, которое удовлетворяет их требованиям.
В МОУ «СОШ с.Красный Яр» работают квалифицированные специалисты. Школа отвечает требованиям обучения, в результате чего наши обучающиеся поступают в различные ВУЗы области и России. Социальный заказ влияет на программу школы. Она изменяется, становится более гибкой, вариативной. С 2007 года в школе введена предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов. В 2008-2009 учебном году открыт социально-экономический профильный класс. Ведутся элективные курсы по выбору, индивидуально-групповые занятия, усиливается подготовка к ЕГЭ. Мониторинг успеваемости обучающихся профильного класса за 2008-2009 учебный год:

Класс	Профильные предметы	"5"	"4"	"3"	Качественная успеваем.
10а	Математика	-	6	10	38%
	Экономика	1	12	3	81%
	Обществознание	3	9	4	75%
	Право	3	11	2	88%
	География	-	11	5	69%

Анализ качественной успеваемости обучающихся профильных классов показывает, что выбор профиля был целесообразен.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2008-2009 учебном году.

Школа в 2008-2009 году продолжила участие в едином государственном экзамене, который проводился по математике и русскому языку в обязательном порядке. ЕГЭ, совмещающий итоговую аттестацию

выпускников и вступительные испытания в учебные заведения, аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, и позволяют оценить эффективность образовательного процесса, слабые и сильные стороны преподавания русского языка и математики, предметов по выбор. В 11 классе к итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол № 9 от 23 мая 2009 года) были допущены 19 человек. В 2008-2009г. на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ было вынесено 5 предметов, из которых 2 (русский и математика) были обязательными. Выпускники школы- всего 19 обучающихся – подали заявления не только на обязательные предметы. Был выбраны предметы в качестве экзаменов по выбору– история Влазнев А., Федосова Д.; химия – Дубровский В., Карашевич Н., Штели Ю.; обществознание – Черных А, Стукалина А., Федосова Д, Влазнев А, Кузьмина Е.; физика – Кириченко А. ЕГЭ 2008 2009г. показало следующие результаты:

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	сдали экзамен	на «5»	на «4»	на «3»	на «4» и «5», % качества	Средний балл
11	Щетинина Татьяна Владимировна	19	-	11	8	58 %	3,6

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	сдали экзамен	на «5»	на «4»	на «3»	на «4» и «5», % качества	Средний балл
11	Полякова Людмила Викторовна	19	-	2	17	11 %	3,1

Все 19 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. По итогам аттестации 2 ученика были награждены «Похвальной грамотой» за особые успехи в изучении отдельных предметов: Русских А., Давыдова В. (биология).

Анализ государственной (итоговой) аттестации в независимой форме обучающихся 9-ого класса за 2008-2009 учебный год.

В 2008-2009 учебном году обучающиеся 9-ого класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору (по КИМам).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-ого класса
Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдавших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на:			«4» и «5» в % от общего числа обучающихся сдавших экзамен
			«5»	«4»	«3»	
9	Щетинина Татьяна Владимировна	19	-	4/20%	16/80%	4/20%

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			«4» и «5» /%/ от общего числа учащихся, сдавших экзамен
			«5»	«4»	«3»	
9	Муратова	19	-	1/5%	19/95%	1/5%

Светлана Алексеевна					
------------------------	--	--	--	--	--

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 9-ого класса

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			«4» и «5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен
		«5»	«4»	«3»	
География	10	-	5	5	5/50%
ОБЖ	10	-	-	10	0%
информатика	1	-	-	1	0%
Обществознание	19	-	7	12	7/37%

1.6. Организация воспитательного процесса.

В соответствии с годовым учебным планом работы проведен анализ проделанной работы за 2008 – 2009 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с обучающимися, классными руководителями и целенаправленной работе с учителями – предметниками в этом направлении по следующим критериям:

- Выполнение годового плана воспитательной работы.
- Работа МО классных руководителей.
- Реализация программ « Я – Гражданин» , « Здоровье» , « Школа светофорных наук» , «Семь Я»
- Работа с обучающимися , семьями асоциального поведения.
- Экскурсионная работа.
- Работа с детьми в каникулы.
- Работа кружков.
- Ведение документации классными руководителями.

Цель воспитательной работы.

Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, интеллектуальных, духовных и физических сил ребенка.

Задачи воспитательной работы:

- ❖ создание оптимальных условий для воспитания творческой, социально –адаптированной личности обучающегося, его нравственного, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития
- ❖ воспитание творческой социально – адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, саморазвития и самореализации с применением традиционных и новых технологий;
- ❖ создание необходимых организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья обучающихся;

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия и направления:

- конкурсы и викторины различных уровней
- общешкольные мероприятия;
- работа с общешкольным коллективом обучающихся, организация самоуправления в школе;
- работа с одаренными детьми;
- работа с обучающимися асоциального поведения
- работа с родителями обучающихся
- работа МО классных руководителе.

Система воспитательной работы «Я – Гражданин!» нашей школы направлена на создание оптимальных условий для воспитания творческой, социально – адаптированной личности обучающегося, его нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития. А также для формирования патриотического самосознания, воспитания уважения к истории и культуре своей страны, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Школа гордится тем, что имеет два музея Боевой Славы и Хлеба., работа которых направлена на реализацию воспитательной программы по патриотическому воспитанию. Активно в этом году работал совет музея Хлеба во главе с его руководителем Почиваловой Е.И.Обновлены стенды музея, проделана большая работа по краеведческому материалу. В музее проводятся не только экскурсии («Хлеб всему голова», «Наш край родной», «Легенды нашего села») для обучающихся нашей школы, но для гостей школы, обучающихся близ лежащих сел. В музее Боевой славы организуются встречи с ветеранами ВОВ, воинами- интернационалистами, со знаменитыми выпускниками, проводятся беседы по истории школы, экскурсии по экспозициям музея, уроки- мужества .

Кроме того, всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. Так в рамках «Недели добра» обучающиеся нашей школы поздравляли ветеранов педагогического труда, в преддверии дня Победы была организована акция « Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», каждый класс к 23 февраля поздравлял выпускников, служащих в Российской армии, с праздником, школа ведет с ними переписку .

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине в работе следующих классных руководителей: Алексеевой Т.Л. 1 а класс, Павловой Г.П. 2а класс, Коваленко Л.В. 3а класс, Шараповой Г.В. 4а класс, Кулиной Л.Л. 5а класс, Почиваловой Е.И. 5б класс, Иншиной И.В. 8а класс, Муратовой С.А. 6 класс.Классными руководителями проводились классные часы, посвященные воспитанию гражданской сознательности, памятным датам. При планировании работы в рамках месячников, посвященных 23 февраля, 9мая, дня защиты детей, участвовали не только классные руководители, но и учителя физической культуры, ОБЖ, истории, члены Молодежного центра «Содружество».

В рамках патриотического месячника в феврале были проведены:

- 19 февраля была проведена школьная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов, ребята с большим удовольствием участвовали в различного рода спортивных состязаниях, 1 место заняли обучающиеся 11 класса, 2- 9 класса, 3- 10 класса. Ответственными за проведения данного мероприятия были учитель физической культуры Кириллов Д.Е. и учитель ОБЖ Скляр Г.П.
- 9 февраля проведена торжественная линейка для обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов, посвященная дню Юного героя антифашиста (ответственные обучающиеся 6 класса, классный руководитель Муратова С.А.)
- По классам были проведены вечера отдыха, совместные праздники с родителями. Во 2а и во 2б классе проведена спортивная игра « Папа, мама и я – спортивная семья».
- 20 февраля проведен единый классный час « История праздника .Непобедимая и легендарная», по окончании состоялся смотр строя и песни среди обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, дан старт к празднованию. 64 годовщины Дня Победы.
- Обучающиеся нашей школы приняли участие в сельских праздниках, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню допризывника,
- Каждый последующий вторник на общих линейках информация о ходе месячника (доводилась до сведения обучающихся, проходило награждение
- Информация отражалась в течение месяца в пресс-центре (план месячника, положения соревнований, «Молнии» по результатам, протоколы соревнований, объявления, участие детей в общешкольных мероприятиях)
- Выпуск бюллетеней в календаре знаменательных дат
- Выпуск календаря по Дням Воинской Славы

- Выставка стенгазет о земляках – участниках Вов, войны в Афганистане, офицерах (
- Фотостенд «Выпускники школы – офицеры Российской Армии»
- Игры «Веселые старты»
- Выставка и обзор книг о детях войны Выставка рисунков «Наши папы воины»
- Вечера по классам и общешкольная дискотека
- Праздники в начальных классах «Самые ловкие, смелые, мужественные», « С праздником, наши папы» и т.д.
- Проведение классных часов «Дети войны», «Они сражались за Родину»
- Участие в концерте сельского ДК, посвященного Дню Защитника Отечества.

Ярким примером организации патриотического воспитания может служить месячник оборонно-массовой работы, День защиты детей, проведенный 27 апреля 2009 года.

На протяжении всего года ведутся военно-спортивные кружки: допризывной молодежи (учащиеся 10-11 классов), «Юный стрелок» (6-11 классы). спортивное ориентирование (тур. кружок) - руководитель- преподаватель ОБЖ Скляр Г.П..В течение года проводились линейки, посвященные памятным дням воинской Славы (согласно календарно-памятным датам) ответственные учитель истории Яшина Г.А. и учитель ОБЖ Скляр Г.П. Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению следующих классных руководителей: Самойловой И.В. 2 а класс, Почиваловой Е.И. 5б класса.

В школе работают кружки по данному направлению « Мой край « (руководитель Самойлова И.В.), « Зеленый мир»(руководитель Лахтина Т.К.), туристический клуб «Горизонт», проводятся экологические субботники , акции « Чистодвор», «Берег реки Березовки» , « Село мое родное, организован силами ученического и педагогического коллектива зимний сад , за которым обучающиеся ухаживают в течение года.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школе. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно в этом направлении работают следующие классные руководители: Муратова С.А. , Щетинина Т.В. , Полякова Л.В. , Иншина И.В. . Газарова О.В. , Коваленко Л.В. . Шарапова Г.В., Павлова Г.П, Лахтина Т.К.

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 26 ноября, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. В городском мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДОМ , наша команда выступила достойно, отмечена грамотой участия в марафоне. В ноябре прошел школьный конкурс чтецов, посвященный Дню матери. Следует отметить, что очень хорошо подготовлены к нему были ученики начальных классов. На высоком уровне прошел день учителя , который был проведен в форме дня дублера. Обучающиеся готовили поздравительные открытки каждому учителю , концертную программу , поздравили ветеранов учительского труда, в данном мероприятии принимали участие все обучающиеся школы. Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям. Но особенно отличались в конкурсах чтецов дети начальных классов; 5-А,Б; 6-; 7-А,Б; 10а классов Активное участие в школьной осенней ярмарке приняли учащиеся всех 5-8-х классов. Отличались яркостью, красочностью выступления классных коллективов на новогодних праздниках.

Опыт использования оценки воспитанности и процедура её выставления убеждает в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы и социума.

Обучающиеся школы могут заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках учреждений дополнительного образования села и города.

В школе в 2008-2009 учебном году работали кружки следующих направлений:

№ п/п	Направления	Название кружка	Количество обучающихся
1.	художественно-эстетическое	«Земляничка»(танцевальный) «Родничок» (фольклорная группа) «Капельки» «Сказка» (кукольная студия)	60 обучающихся
2.	социально-педагогическое	«Я и мои права»	15 обучающихся
3.	военно-патриотическое	Музей Боевой Славы	15 обучающихся
4.	эколого-биологическое	«Зеленый мир»	15 обучающихся
5.	научно-техническое	«Юный техник» «Умелые руки»	30 обучающихся
6.	туристско-краеведческое	Музей Хлеба Клуб «Горизонт» «Краеведы»	45 обучающихся
7.	естественно-научное	«Химия вокруг нас»	15 обучающихся
8.	культурологическое	«Читаем. Думаем. Спорим»	15 обучающихся
9.	физкультурно -спортивное	Баскетбольная секция Настольный теннис Меткий стрелок	45 обучающихся
10.	образовательное	Под знаком зодиака «Интеграл» «Эрудит» Учимся , играя	60 обучающихся

Количество кружков и занятость детей по годам

Учебный год	Количество кружков	Общий охват
2006-2007	16	89
2007-2008	17	91
2008-2009	18	93

Как видно из таблицы количество кружков в школе стало больше, растет общий охват обучающихся, у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие, физические способности.

Хотелось бы отметить работу в спортивных секциях и туристического клуба, руководителям которых являются Кириллов Д.Е. и Скляр Г.П. С удовольствием посещают дети танцевальный кружок «Землянички» руководитель Коваленко Л.В., положительные результаты давала работа Музея Боевой славы руководитель Почивалова Е.И., «Квант» руководитель Татарко А.Е., «Зеленый мир» руководитель Лахтина Т.К. Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Школьная библиотека во главе с заведующей Харламовой Т.В. всегда участвует в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Хотелось бы отметить внеклассные мероприятия, которые проведены на высоком уровне в рамках «Книжкиной недели».

В течение года ученики нашей школе принимали активно участие не только в школьных конкурсах, соревнованиях, но и районных.

Участие обучающихся в муниципальных конкурсах.

III образовательные чтения «АЗ, Буки, Веди, посвященных теме «Святые Земли Русской»	Грамота за активное участие
III образовательные чтения «АЗ, Буки, Веди, посвященных теме «Святые Земли Русской»	Грамота 1 место Полях Дария
Открытый конкурс на лучшую скульптуру по детской тематике.	диплом за активное участие
V районный фестиваль православной культуры «Свет преображенья»	Почетная грамота за активное участие
Музыкальный турнир «Гимн жизни» в рамках районного форума «Здоровая молодежь- 21 век»	Грамота за активное участие
Районный конкурс «Ленинград выстоял и победил»	Грамота Русских Александр победитель районного конкурса
Районный фестиваль национальных культур .	Танцевальный коллектив «Эдельвейс» дипломант 2 степени.
Традиционный смотр-фестиваль немецкой культуры Энгельсского муниципального района	Диплом 2 степени
Районный конкурс школьных библиотекарей «Папа, мама, я – читающая семья»	Сертификат участия
Военно-спортивная игра «Орленок», посвященная Дню Победы.	Грамота за активное участие

В течение 2008-2009 учебного года проводилась большая работа по реализации программы «Здоровье». За истекший год проведены общешкольные спортивные мероприятия:

- Осенний кросс «Золотая осень»
- «А ну-ка, парни»
- Весенний кросс
- День защиты детей
- Спортивные соревнования по баскетболу, футболу, волейболу среди возрастных групп 5-6, 7-8, 9-11 классов.
- Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Во 2 классах, 4 классах, 5 классах.

За истекший год в рамках данной программы и составленных тематических планов воспитательной работы в 1-11 классах проведено около 86 тематических классных часов и бесед по формированию здорового образа жизни, такие как:

- «Мифы и правда об алкоголе» 9 класс – классный руководитель Учаева Н.А.
- «Добровольное бездумие» 8а класс – классный руководитель Иншина И.В.
- «Табак и верзилу сведет в могилу» 7а класс – классный руководитель Давыдова Т.Б.
- «Здоровая пища» 5б класс – классный руководитель Почивалова Е.И.
- «Секреты здоровья» 4а класс – классный руководитель Шарапова Г.В.

- «Плох обед , коли хлеба нет» 3а класс – классный руководитель Коваленко Л.В.
- «Правильное питание- залог здоровья» 3а класс – классный руководитель Коваленко Л.В.
- «Режиму дня – мы друзья» 1а класс – классный руководитель Алексеева Т.Л.
- « Взрослость милая и настоящая . Взросление девушки» 11 класс – классный руководитель Лахтина Т.К.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания, где рассматривались вопросы правильного питания обучающихся , профилактики гриппа . Для проведения данных бесед с родителями была приглашена главный врач участковой больницы Аникина О.Н. Она также неоднократно проводила беседы в классах , с аудиторией мальчиков и девочек на темы , которые предлагали ребята в своих анкетах , проведенных классными руководителями для организации всеобуча по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. В классах проводились беседы по профилактике гриппа и респираторных заболеваний, были выпущены бюллетени по данной тематике.

По классам проведено более 60 родительских собраний, в повестку дня которых были внесены вопросы сохранения здоровья о обучающихся.

- «Режим дня- важный фактор здоровья вашего ребенка» (приглашение детского врача Аникиной О.Н.) 1а класс – классный руководитель Алексеева Т.Л.
- «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия с окружающей средой». 1б класс – классный руководитель Аксенова Н.И.
- «Телевидение в жизни каждого школьника.» 2а класс – классный руководитель Павлова Г.П.
- «Причина и последствия детской агрессии» 3а класс – классный руководитель Коваленко Л.В.
- «Адаптация пятиклассников в старшей школе . Возрастные особенности» 5а класс – классный руководитель Кулина Л.Л.
- « Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний» 6 класс – классный руководитель Муратова С.А.
- «Физическое и нравственное здоровье подростка» 8а класс – классный руководитель Иншина И.В.

В школе в течение года проведен ряд конкурсов рисунков , плакатов , выпущены бюллетени по следующим темам :

- Нет вредным привычкам.
- Я хочу быть здоровым.
- Спорт , спорт , ты – жизнь.
- Здоровая пища
- Здоровое питание.

В рамках месячника, посвященного дню борьбы со СПИДом проведен конкур плакатов « Мы за здоровый образ жизни», профилактика пивного алкоголизма .

В течение года были организованы общешкольные акции « Мы за здоровый образ жизни», экологические акции. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

В школе работали 2 спортивные секции (футбольная и волейбольная), также на базе нашей школы работает ДЮСШ (2 баскетбольных секции и клуб «Горизонт» от районной станции туристов). Общий охват в спортивных секциях составляет около 170 человек. Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в спортивных соревнованиях кустового, муниципального уровня, занимают призовые места как в личном, так и командном первенстве. Занятия туризмом для многих определяет их профессиональную ориентацию, каждый год выпускники школы поступают в высшие военные училища, учатся в колледжах, где готовят сотрудников МЧС. В этом учебном году Кириченко Андрей – выпускник 11 класса стал мастером спорта по туризму, Рябых Катя, Игошин Александр, Тюмкина Алена кандидатами в мастера спорта.

Одним из основных показателей реализации программы «Здоровья» и программы «Я-Гражданин» является результативность участия в спортивных соревнованиях.

Соревнования по мини-футболу на приз губернатора возрастная группа 1998-1999 г.р.	Грамота 2 место
Соревнования по дворовому футболу на кубок губернатора Саратовской области среди мальчиков 1996-1997 г р.	Грамота 3 место
Турнир по мини-футболу на кубок губернатора Саратовской области возрастная группа 1996-1997 г.р.	Грамота 1 место
Соревнования по дворовому футболу на кубок губернатора Саратовской области среди юношей 1992-1993 г.р.	Грамота 3 место
Соревнования по дворовому футболу на кубок губернатора Саратовской области среди юношей 1994-1995 г.р.	Грамота 3 место
Турнир по мини-футболу на кубок губернатора Саратовской области возрастная группа 1992-1993 г.р.	Грамота 1 место
Районный конкурс вокально-хоровых коллективов «Дарите музыку друг другу»	Диплом 3 степени.
Первенство Красноярского муниципального образования по баскетболу в зачет школьной спартакиады (юноши)	Грамота 1 место
Финальные соревнования по мини-футболу в зачет сельской спартакиады школьников по первой группе	Грамота 2 место
Первенство Красноярского муниципального образования по баскетболу в зачет школьной спартакиады (девушки)	Грамота 1 место
Легкоатлетический кросс в зачет сельской спартакиады школьников 2008- 2009 учебного года.	Грамота 1 место
Финальные соревнования по баскетболу среди девушек на кубок Юрова Ю.И.	Диплом 3 степени
Зональные соревнования по баскетболу по Красноярскому МО среди девушек 1992-1993 г.р. в зачет школьной спартакиады.	Грамота 1 место
Международный день туризма (Конкурс «Вязка узлов»)	Грамота 1 место
Международный день туризма (Конкурс «Туристическая песня»)	Грамота 1 место
1 этап соревнований по дворовому футболу среди сельских команд на Кубок губернатора Саратовской области в возрастной группе 1998-1999г.р.	Грамота 3 место
Соревнования, посвященные Международному Дню туризма.	Грамота 2 место
Районные соревнования по пешеходному туризму в средней возрастной группе	Грамота 1 место
Районные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (старшая возрастная группа)	Грамота 1 место
Районные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (средняя возрастная группа)	Грамота 2 место
Районный 61 слет туристов- школьников (класс А) в общем зачете	Грамота 1 место
Районный 61 слет туристов- школьников (класс А) по тактико-технической дистанции	Грамота 1 место
Районные соревнования по технике пешеходного туризма в старшей возрастной группе	Грамота 1 место
Открытое первенство Энгельсского района по поисково-спасательным работам в старшей возрастной группе	Грамота 3 место
Районные соревнования по военно-спортивной игре « Орленок «	Диплом 2 степени
Легкоатлетический кросс среди школьников в зачет Спартакиады сельском молодежи в г.Энгельсе 2008-2009 г.г. 2	Грамота 2 место
«Веселые старты» в зачет школьной спартакиады	Грамота 2 место
Зональные соревнования по футболу на приз губернатора «	Грамота 2 место

Кожаный мяч» среди возрастной группы 1994-1995 год рождения	
Зональные соревнования по футболу на приз губернатора «Кожаный мяч» среди возрастной группы 1996-1997 год рождения	Грамота 2 место
Зональные соревнования по футболу на приз губернатора «Кожаный мяч» среди возрастной группы 1998-1999 год рождения	Грамота 2 место
Легкоатлетический кросс	Грамота 2 место
Соревнования «Веселые старты»	Грамота 2 место
Конкурс рисунка на асфальте	Грамота за участие
Открытый конкурс на лучшую скульптуру по детской тематике	Грамота за участие
Открытый конкурс знатоков русского языка « Радуга слова»	Грамота за участие
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию « Российский азимут»	Грамота 5 место Грамота 6 место
Открытое командное первенство Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях (старшая группа)	Грамота 1 место
Открытое командное первенство Саратовской области по спортивному туризму в закрытых помещениях (средняя группа)	Грамота 3 место
Областные сборы по военно-патриотической программе «Во славу Отечества»	Грамота за активное участие

В школе налажена работа ученического самоуправления. Все обучающиеся школы входят в детское объединение «Содружество», поэтому численность в этом учебном году составила 325 обучающихся, в прошлом учебном году она составляла 315 человек. Детское объединение преследует цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать росту социальной и учебной успешности каждого обучающегося.

Детское объединение решает следующие задачи:

- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- быть полезным окружающим людям.

Молодежно-подростковый центр (орган управления детского объединения) принимает участие во всей организационной работе школе, контролирует деятельность своих подразделений. По традиции в сентябре в классах прошли выборы в органы ученического самоуправления. В совет МПЦ «Содружество» входят представители советов школьных музеев, клубов по интересам, органов самоуправления классов МЦ старался решать в течение года проблемы внутришкольной жизни, обсуждал планы на будущее, подводил итоги проведенных КТД.

Организованная система самоуправления позволила обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе - организация дежурства, проведение дискотек и других школьных мероприятий. Фото - репортажи в школьной газете «Школьная перемена» организация выставки плакатов " За здоровый образ жизни", контроль за санитарным состоянием классов, оформительская работа и многое другое. В 2008-2009 учебном году самоуправлением школы велась активная благотворительная деятельность: сбор игрушек и книг для детского сада «Игрушки детям» , проведены акции « Чисто двор» , экологическая акция « Чистый берег реки Березовки» . Хорошей оценки заслуживает работа ученических самоуправлений таких классов, как 6 – кл.рук. Муратова С.А., 8а – Иншина И.В. , 8б- Полякова Л.В., 10 а – Газарова О.В.

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка». В нем отдохнуло 30 обучающихся. Работу летнего оздоровительного лагеря второй год возглавляет Коваленко Л.В. Совместно с воспитателями Газаровой О.В. , Аксеновой Н.И., музыкальным руководителем Иньковым Е.И. , учителем физической культуры Кирилловым Д.Е., учителем информатики Черновым Н.В. продумана разносторонняя программа , охватывающая различные виды деятельности : развлекательные мероприятия, оздоровительного характера , использование информационных технологий (просмотр видеofilьмов , мульт минутки , компьютерные игры , песни под караоке) , музыкальные часы ,

походы и экскурсии, спортивные мероприятия. В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы. В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном СанЭпидНадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводилась витаминизация пищи витамином «С».

Трудовая бригада «Урожай 2009» приняла активное участие в «Пятой трудовой четверти», в соревновании школьных трудовых бригад, данную работу возглавлял заведующий участком Давыдов В.А. Школьный экспериментально-опытный участок в этом году преобразился и в этом заслуга Давыдова В.А., который сумел организовать работу среди обучающихся, вовлечь их, а урожай этого года всех удивил на славу.

Анализ работы в этом направлении показывает, что обучающиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь трудные, подростки старше 14 лет: на ремонте школы, благоустройстве села, сельскохозяйственных предприятиях.

Большую работу проводят классные руководители по организации выездов обучающихся за пределы школы в театры, цирк, музеи. В нашей школе работает клуб «Пилигрим», каждый год силами учителей и родителей организуются поездки по городам России. Так в этом году заместитель директора по воспитательной работе Полях О.Н. организовала поездку в самый красивый город не только страны, но и мира, в Санкт-Петербург. Эта поездка останется в памяти наших ребят на всю жизнь, так как не каждый родитель имеет возможность самостоятельно осуществить такие путешествия. Наша школа тесно сотрудничает с туристической фирмой. Значительную роль в воспитательном процессе играет городской краеведческий музей, который предоставил школе развернутый план лекций, экскурсий, мероприятий, проводимых в нем, в начале года с музеем заключен договор совместного сотрудничества, обучающиеся нашей школы являются его частыми гостями.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный социальный педагог Шпрангель В.А.. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д. В течение года проведено 3 общешкольных родительских собраний, 124 классных родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы

В 2009-2010 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общение, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

3. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
5. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

1.7. Краткие результаты олимпиад 2008 - 2009 года:

Обучающиеся нашей школы постоянно принимают участие в районных олимпиадах, творческих конкурсах. Но, к сожалению, ни один обучающийся не занял призового места по предметным олимпиадам.

Нас радует, что в данный период обучающиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня и заняли призовые места как в командном, так и в личном первенстве.

ФИ обучающегося	Место	Наименование мероприятия
Команда турклуба «Горизонт»	2 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма
Команда турклуба «Горизонт»	2 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма
Команда турклуба «Горизонт»	2 место	Соревнования, посвященные Международному Дню туризма
Команда турклуба «Горизонт»	1 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма(средняя возрастная гр)
Команда турклуба «Горизонт»	1 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма(средняя возрастная гр)
Команда турклуба «Горизонт»	1 место	Конкурс «Туристская песня»
Команда турклуба «Горизонт»	1 место	Конкурс «Вязка узлов»
Команда СОШ с. Красный Яр	2 место	Финальные соревнования по мини-футболу
Команда юношей команды	1 место	Первенство по баскетболу
Команда девушек команды	1 место	Первенство по баскетболу
Команда СОШ с. Красный Яр	1 место	Легкоатлетический кросс
Костюченко Татьяна	3 место	Финальные соревнования по баскетболу
Команда СОШ с. Красный Яр посвященный 1 декабря –Всемирному дню борьбы со СПИДом	диплом	Музыкальный турнир «Гимн жизни»
Команда СОШ с. Красный Яр Русской»	диплом	III Образовательные чтения «Святые Земли»
Команда СОШ с. Красный Яр «Свет преображенья»	диплом	5 районный фестиваль православной культуры

Команда МОУ « СОШ с.Красный Яр» по баскетболу	1Место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Токарева Екатерина	1 место	Открытое первенство по борьбе дзюдо
Токарева Екатерина	1 место	Открытое первенство по борьбе дзюдо
Токарева Екатерина	1 место	4 Республиканский турнир по дзюдо
Полях Дария	3 место	Конкурс творческих работ « Святые земли русской»
Юртаева Яна	1 место	Конкурс вокально-хоровых коллективов
Тюмкина Алена	Диплом 3 степени	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Штеле Кристина	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Ермилова Валентина	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Буланихина Наталья	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Ершова Алена	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Штеле Кристина	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Будяшкина Алена	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Василькова Лидия	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Рябых Екатерина	3 место	Финальные соревнования по баскетболу Кубок Ю.И.Юрова
Давуза Сабина	3 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма
Земляникина Снежана	1 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма
Демьяненко Настя	1 место	Районные соревнования по технике пешеходного туризма

Меры по охране и укреплению здоровья МОУ « СОШ с.Красный Яр» проводит различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- соблюдение СанПиН,
- организация горячего питания,
- проведение медицинских осмотров обучающихся,
- диспансеризация,
- вакцинация,
- проведение дней здоровья,
- спортивных соревнований, праздников,
- бесед по основам ЗОЖ,
- встречи с врачами, классные часы,
- экскурсии, походы.

Статистика совершенных правонарушений и преступлений
Совершенных правонарушений нет.
Обеспечение безопасности

В школе сложилась система инструктирования по безопасному поведению школьников на улицах и дорогах, по пожарной и электробезопасности, по правилам безопасного поведения на воде, при негативных ситуациях во дворе и др.

Инструктажи проводятся классными руководителями, с соответствующими записями в журнале, утвержденного образца с росписью учащихся. Особое внимание уделяется обязательным инструктажам по безопасному поведению детей на улице, дороге и в транспорте в пред- и после- каникулярные периоды. Для закрепления знаний проводятся викторины, утренники, конкурсы и другие мероприятия. Два раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и педагогов из здания школы. В школе имеется уголок по безопасности.

1.8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В 2008 году материально-техническая база активно обновлялась. В школе 26 классов, из них 3 класса-лаборатории (химия, физика, биология), 2 компьютерных класса, спортивный зал, спортивные площадки. В школе имеется библиотека с фондом 15000 книг. Все обучающиеся с 1 по 5 класс включительно пользуются бесплатными учебниками.

В школе имеется столовая с соответствующим набором помещений и оборудования, что дает возможность организовывать горячее питание.

В школьном здании централизованное отопление совмещено с воздушным. В помещениях имеется естественное, искусственное освещение, а в спортивных залах – комбинированное.

Здание оборудовано системой хозяйственно – питьевого и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками.

Школа на сегодняшний день имеет:

Компьютеров - 31 шт.

Сканеров и принтеров – 7 шт.

Мультимедийных проекторов - 8 шт.

Интерактивных досок- 3 шт.

Мадемов -1 шт.

DVD проигрыватель - 1 шт.

Телевизор ЖК - 1шт.

Проложена локальная сеть, которой охвачены два кабинета информатики, кабинет завуча и секретаря школы. Планируется на 2009-2010 учебный год подключить локальную сеть в большинство школьных кабинетов. Организован доступ обучающихся и педагогов к компьютерной технике, к ресурсам сети Интернет с целью организации учебной и внеучебной деятельности.

В рамках КПМО за период 2006-2009 года были получены кабинеты русского языка и литературы, биологии, физики, химии, два кабинета математики, иностранного языка, начальных классов, географии. Оснащены новой школьной мебелью кабинеты ОБЖ, русского языка, математики, получены мебель в школьную столовую, спортивный инвентарь.

В школе имеется электронный документооборот, работает программа 3.0 Мастер, 1-С ХроноГраф школа 2.5 ПРОФ, электронная база данных на обучающихся, имеется электронная почта, создан школьный сайт, который регулярно обновляется. Создан медиоцентр.

В школе имеется:

-хоккейная площадка

- футбольная площадка;

- площадка с нестандартным -спортивным оборудованием

-спортивный зал, который оснащен:

Козел—1

Бревно-1

Канат-2

Шведская стенка-4

Перекладина в зале-2

Мостик-1

Маты-4

Мяч волейбольный-8

Мяч футбольный-3

Мяч баскетбольный-10

Мяч теннисный-15
Обручи-8
Палочки гимнастические-10
Прыгалки-15
Велотренажер-1
Лыжи-5

В школе имеется:

- хоккейная площадка
- футбольная площадка;
- площадка с нестандартным спортивным оборудованием.

Имеется столовая с оборудованная для приготовления горячего питания , которым охвачены 100% обучающихся.

Пришкольный участок.

2 учебные мастерские с набором оборудования

столярные станки -12 шт.

Столярные верстаки-10 шт.

Швейные машинки-5 шт.

Для организации подвоза имеются 2 автобуса.

В школе организовано бесплатное питание для обучающихся 1-11 классов. Количество посадочных мест-120. Питание обучающихся осуществляется по графику. График питания вывешен в столовой, обучающиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия контроля по питанию. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Оборудование и уборочный инвентарь маркированы. Моющие средства имеются в достаточном количестве

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по АХР. На него же возложена ответственность за электро- и противопожарную безопасность школы. Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Проводятся внеплановые инструктажи (по мере необходимости). На стендах размещены: схема эвакуации, график дежурства администрации. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и предметных кабинетах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У зам. директора по АХР имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех кабинетах имеются обозначенные укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи.

Заключение.

В результате проделанной работы коллектив школы решил следующие поставленные задачи:

- Созданы условия для повышения квалификации педагогического коллектива в соответствии с целями и задачами для перехода на новую систему оплаты труда, реализации КПМО;
- Созданы и действуют школьные программы «Я - гражданин», «Семь Я», « Школа светофорных наук», «Лето для всех».
- Обеспечено выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
- Проведена модернизация и информатизация школы.

Но вместе с тем имеются нерешенные проблемы в развитии школы:

- Снижение качества знаний

- Организация профильного обучения на старшей ступени обучения

Решению этих вопросов следует уделить внимание в следующем 2009-2010 учебном году. Приоритетным направлением остается организация работы по реализации комплексной программы модернизации образования.