



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ МОУ «СОШ с.Красный Яр»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Программой развития и Образовательной программой средней общеобразовательной школы, Уставом школы, профильное обучение в образовательных учреждениях Саратовской области.

**1.2.** Введение профильного обучения учащихся старших классов согласно Базисного учебного плана 2004 года направлено на создание системы специализированной подготовки учащихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора — предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

**1.3.** Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах: выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкого набора небольших курсов, охватывающих основные области знания.

позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

- создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

#### **1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:**

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута учащихся в курсах по выбору.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

**2.1.** Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

**2.2.** Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

- 2 учебных часа (примерно 65-70 учебных часов в год) в неделю отводится на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы;
- 1 учебный час в неделю (примерно 30-35 учебных часов в год) используется для информационной работы и профильной ориентации.

**2.3.** Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание шестью уроками. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

**2.4.** Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях

консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

**2.5.** Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

**2.6.** В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом, и утверждаются Методическим советом школы.

**2.7.** Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

**2.8.** В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы делятся на подгруппы. Минимальная наполняемость группы для изучения курсов по выбору - 5 человек.

### **3. Управление предпрофильной подготовкой**

**3.1.** Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка,

- пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школы бесплатно;
- получать консультации и рекомендации администрации школы, членом педагогического коллектива в рамках ППП и ПО;
- свободно посещать все мероприятия, проводимые в рамках ППП и ПО;

### **5.2 Ученик обязан:**

- выполнять требования положений о ППП и ПО, правила внутреннего распорядка;
- пройти в течение учебного года обучение не менее, чем на трех элективных курсах;
- добросовестно посещать выбранные элективные курсы и стремиться по окончании определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

## **6. Права и обязанности родителей.**

### **6.1. Родители учащихся имеют право:**

- ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса в рамках ППП и ПО с достижениями ребенка;
- вносить предложения по улучшению предпрофильной подготовки;
- участвовать в мониторинге эксперимента;
- обращаться за помощью в решении вопросов, возникающих в ходе ППП и ПО;
- вносить предложения по организации элективных курсов.

### **6.2. Родители обязаны:**

- обеспечить прохождение ребенком не менее трех элективных курсов;
- защищать законные права, интересы ребенка в ходе ППП и ПО;
- создать благоприятные материально-бытовые условия для успешного участия ребенка в ППП и ПО;
- оказать содействие и помощь ребенку в выборе элективных курсов и дальнейшего профиля обучения.

## **7. Порядок оценивания результативности обучения**

7.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов представляют зачётную книжку — официальный документ, подтверждающий факт изучения курсов по выбору. Зачётная книжка заверяется директором образовательного учреждения.

7.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта

3.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классовых руководителей 9 классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

3.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от выполнения программы элективного курса и дальнейшего выбора его учащимися.

#### **4. Права и обязанности учителя, обеспечивающего введение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Учитель при выполнении профессиональных обязанностей имеет право:**

- разрабатывать собственную программу элективного курса;
- выбирать тему элективного курса;
- использовать различные инновационные формы и методы, учебные пособия и материалы, преподавая элективный курс;
- принимать участие в ПШ и ПО;
- получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности в данном направлении;
- вносить свои предложения по ПШ и ПО.

##### **4.2. Учитель обязан:**

- утвердить программу элективного курса по ПШ на заседании ШМО и УМЦ;
- обеспечить учащихся учебно-методическим материалом в соответствии с программой;
- проводить информационную и организационную работу среди обучающихся о необходимости выбора элективных курсов, ориентированных на осознанный выбор профиля в старшей школе;
- создавать условия для успешной и творческой работы учащихся;
- по окончании элективного курса подвести итоги через проектные или исследовательскую деятельность, конференции, зачеты и т.д.
- анализировать результаты работы по завершению элективного курса.

#### **5. Права и обязанности обучающегося.**

##### **5.1. Ученик, участвующий в эксперименте по введению ПШ и ПО имеет право:**

- участвовать в эксперименте по ПШ и ПО;

- пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школы бесплатно;
- получать консультации и рекомендации администрации школы, членов педагогического коллектива в рамках ППП и ПО;
- свободно посещать все мероприятия, проводимые в рамках ППП и ПО;

#### **5.2 Ученик обязан:**

- выполнять требования положений о ППП и ПО, правила внутреннего распорядка;
- пройти в течение учебного года обучение не менее, чем на трех элективных курсах;
- добросовестно посещать выбранные элективные курсы и стремиться по окончании определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

### **6. Права и обязанности родителей.**

#### **6.1. Родители учащихся имеют право:**

- ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса в рамках ППП и ПО с достижениями ребенка;
- вносить предложения по улучшению предпрофильной подготовки;
- участвовать в мониторинге эксперимента;
- обращаться за помощью в решении вопросов, возникающих в ходе ППП и ПО;
- вносить предложения по организации элективных курсов.

#### **6.2. Родители обязаны:**

- обеспечить прохождение ребенком не менее трех элективных курсов;
- защищать законные права, интересы ребенка в ходе ППП и ПО;
- создать благоприятные материально-бытовые условия для успешного участия ребенка в ППП и ПО;
- оказать содействие и помощь ребенку в выборе элективных курсов и дальнейшего профиля обучения.

### **7. Порядок оценивания результативности обучения**

7.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов представляют зачётную книжку — официальный документ подтверждающий факт изучения курсов по выбору. Зачётная книжка заверяется директором образовательного учреждения.

7.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
- зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта

- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

7.3. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания - портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определённый период времени (8-9-й класс).

## **8. Финансовое обеспечение**

8.1. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.

8.2. Ставки преподавателей, ведущих предпрофильную подготовку, могут быть повышены на 15% в пределах выделенных бюджетных средств.