

ПРИКАЗ

От

№

Об утверждении положений в сфере
оплаты труда и стимулирования работников

В соответствии со статьями 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании», решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 11 июля 2008 года №590/44-03 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района», на основании Общего Собрания трудового коллектива, решения Управляющего Совета, по согласованию с профсоюзным комитетом.

Приказываю:

1. Утвердить положение о системе оплаты труда работников МОУ «СОШ с.Красный Яр» согласно Приложению 1.
2. Утвердить Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, согласно Приложению 2.
3. Утвердить Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала согласно Приложению 3.

Директор

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
Профсоюзной организации
МОУ «СОШ с. Красный Яр»
_____/ С.А. Муратова /
«__» «__» 200__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОУ «СОШ с. Красный Яр»
_____/ О.Г. Чернова /
«__» «__» 200__ г.

Принято на общем собрании
Трудового коллектива
«__» _____ 2008 года
Протокол № __

Положение о системе оплаты труда работников МОУ «СОШ с.Красный Яр»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и на основании Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 11 июля 2008 года №590/44-03 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района» (далее — Решение СДЭМР).

1.2. Настоящее положение устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников МОУ «СОШ с.Красный Яр» (далее — Учреждение).

2. Формирование и распределение фонда оплаты труда Учреждения.

2.1. Фонд оплаты труда учреждения формируется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, утвержденным Решением СДЭМР.

2.2. Фонд оплаты труда учреждения формируется исходя из областного норматива финансирования, количества учащихся в учреждении и доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

2.2. Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой и стимулирующей части.

2.2. Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения составляет 80%, стимулирующая - 20%.

2.3. Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения обеспечивает гарантированную часть заработной платы административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, педагогического персонала,

непосредственно осуществляющего учебный процесс, а также иных категорий педагогического персонала и состоит из общей и специальной части.

2.4. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в базовой части фонда оплаты труда устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год.

2.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда учреждения включает в себя стимулирующие выплаты по результатам труда (премии).

2.6. Перечень критериев и показателей качества и результативности труда работников учреждения, размер стимулирующих выплат, порядок их расчета и выплаты определяется локальным актом учреждения, разработанным руководителем совместно с Управляющим советом учреждения. Данный локальный акт согласовывается с профсоюзным комитетом, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается руководителем учреждения.

2.7. Распределение стимулирующих выплат руководителю осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования и распределения централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, утвержденным Решением СДЭМР.

3. Распределение базовой части фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс

3.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (далее в этом разделе — педагогический персонал), состоит из общей и специальной части.

3.2. Общая часть базовой части фонда оплаты труда для педагогического персонала составляет 70%. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда для педагогического персонала составляет 30%.

3.3. Общая часть Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется исходя из количества проведенных учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости и состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости и фонда оплаты неаудиторной занятости.

3.4. Фонд оплаты аудиторной занятости составляет 85%, фонд оплаты неаудиторной занятости – 15%.

3.5. Распределение общей части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала за аудиторную занятость осуществляется исходя из условной единицы «стоимость 1 ученико-часа». Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается в соответствии с пунктом 5.4.3. Приложения 1 к Решению СДЭМР на начало учебного года и утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.6. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области; доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени;

выплаты с учетом повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета;

выплаты с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию педагога.

3.7.Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере: *указывается конкретный размер. Если конкретный размер не указывается:* и определяются на начало учебного года по согласованию с профсоюзным органом и утверждаются приказом директора Учреждения.

а) предметы по программам углубленного изучения – до 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова)– до 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика – до 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1 - 4 классы начальной школы – до 1,03;

д) право, экономика, технология – до 1,02;

е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение – 1,0.

Конкретные размеры повышающих коэффициентов по каждому педагогическому работнику определяется по согласованию с профсоюзным органом и утверждаются приказом руководителя.

3.8.Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога составляет:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15- для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

3.9. Выплаты компенсационного характера устанавливаются и рассчитываются в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

3.10.Размер доплат за неаудиторную занятость рассчитывается согласно пункту 2 Приложения 2 к Решению СДЭМР в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога, утвержденного руководителем учреждения.

3.11.Распределение доплат за неаудиторную занятость осуществляется с применением коэффициентов к аудиторной занятости:

№	Составляющая неаудиторной занятости	Коэффициент
1.	Классное руководство	до 1
2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями	до 1
3.	Кружковая работа	до 1
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	до 1,2 – 1,5
5.	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися	до 0,5
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	до 0,03
7.	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	до 0,03

Конкретные размеры доплат за неаудиторную занятость по каждому педагогическому работнику определяются по согласованию с профсоюзным органом

и утверждаются приказом руководителя.

3.12. Общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости 1 ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости.

4. Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальные части Базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала учреждения, непосредственного осуществляющего учебный процесс, иных категорий педагогического персонала

Выплаты компенсационного характера для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, производятся в соответствии с установленными коэффициентами к оплате за часы аудиторной занятости, для других работников — к окладу.

Виды работ	Коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости, для расчета размера выплаты компенсационного характера
1. За работу в тяжелых и вредных условиях труда	
в тяжелых и вредных условиях труда	До 0,12
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
работающим в сельской местности	0,25
3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
За проверку письменных работ в школах	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению	0,10
за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	0,10
за заведование учебными мастерскими	0,20
при наличии комбинированных мастерских	0,35
за заведование учебно-опытными (учебными) участками учреждения	0,25
за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	до 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20

Виды работ	Коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости, для расчета размера выплаты компенсационного характера
за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники	0,05 за каждый работающий компьютер
за руководство школьными методическими объединениями	0,10
за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета, в том числе по подсобному сельскому хозяйству	до 0,15

Конкретные размеры выплат компенсационного характера по каждому педагогическому работнику определяются по согласованию с профсоюзным органом и утверждаются приказом руководителя.

5. Расчет размера заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

5.1. Размер заработной платы руководителя устанавливается в трудовом договоре, исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда в соответствии с разделом X Приложению 1 к Решению СДЭМР.

5.2. Размеры окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются приказом руководителя учреждения от 50 до 90 процентов от размера заработной платы руководителя, рассчитанного в соответствии с пунктом 10.1 Положения 1 к Решению СДЭМР.

5.3. Оклады иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии Единой тарифной сеткой. 5.4. Компенсационные выплаты заместителям руководителя, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу устанавливаются приказом руководителя по согласованию с профсоюзным органом.

5.5. Размер стимулирующих выплат, перечень критериев и показателей качества и результативности труда работников учреждения, порядок их расчета и выплаты определяется локальным актом учреждения.

5.6. Распределение стимулирующих выплат руководителю осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования и распределения централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района, утвержденным Решением СДЭМР.

6. Гарантии педагогическим работникам учреждений в связи с переходом на новую систему оплаты труда

В случае, если установленная в соответствии с новой системой оплаты труда

размер базовой части заработной платы педагогических работников учреждения оказывается ниже установленного до ее введения размера заработной платы, указанным работникам на время работы в учреждении при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница в заработной плате.

Приложение 2
к приказу от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
Профсоюзной организации
МОУ «СОШ с. Красный Яр»

_____ / С.А. Муратова /

« ____ » « ____ » 200__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОУ «СОШ с. Красный Яр»

_____ / О.Г. Чернова /

« ____ » « ____ » 200__ г.

Положение о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда педагогических работников
МОУ «СОШ с.Красный Яр», имеющих аудиторную занятость

Принято на Общем собрании
трудового коллектива
« ____ » _____ 2008 года
протокол №

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, решением Собрания депутатов Энгельского муниципального района от 11 июля 2008 года №590/44-03 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района» (далее — Решение СДЭМР) в целях усиления материальной заинтересованности работников МОУ «СОШ с.Красный Яр» (далее - учреждение) в развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников учреждения, имеющих аудиторную занятость, осуществляется в соответствии с Приложением 3 к Решению СДЭМР.

2. Порядок расчета и выплаты стимулирующих выплат.

2.1. Отчетным периодом для расчета размеров стимулирующих выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, является *полугодие*.

2.2. Стимулирование педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей качества и результативности труда, определенных в разделе 3.

2.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, осуществляется специально созданной Управляющим советом комиссией, решения которой носят рекомендательный характер.

- 2.4. Педагогические работники учреждения самостоятельно, *один раз в полгода*, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают руководителю для проверки и уточнения.
- 2.5. Срок передачи портфолио директору для проверки и уточнения — до 5 сентября и до 1 января.
- 2.6. Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда педагогического работника, представляются на рассмотрение Управляющего совета 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
- 2.7. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется *руководителем и заместителями руководителя*.
- 2.8. Размер стимулирующей оплаты конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.
- 2.9. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, имеющим аудиторную занятость, производятся равными долями *ежемесячно* с сентября по декабрь и с января по июнь.
- 2.10. Выплаты стимулирующих выплат производится на основании приказа руководителя учреждения, издаваемом с учетом мнения специально созданной Управляющим советом комиссии, в котором указывается количество баллов набранных каждым педагогическим работником, имеющим неаудиторную занятость, и суммы выплаты.

3. Перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, имеющего аудиторную занятость.

№	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 16					
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется максимальный возможный балл
		0	2	6	12	16	
		<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов)</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<u>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<u>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10-11 классов)</u>					
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
		0	2	6	12	16	
		<u>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения(педагоги начальной школы)</u>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		<u>7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов</u>					
	школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент				
	8	10	16				
Итого по критерию 1:							

2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию 2 - 15						
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне</u>					Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	11	15		
		<u>2)результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</u>						
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл
		15	15	15	15	15	15	
		<u>3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</u>						
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов
		1	2	3	4	5		
<u>4)Результативность исследовательской деятельности учителя</u>								
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов		
1	2	3	4	5				

		<u>5) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		<u>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл)</u>				
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%
		0	2	6	12	15
		<u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов)</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%
		0	2	6	12	15
	Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов):					
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию 3 - 17				
		<u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ)</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%	
		0	5	12	17	
		<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%	
		0	5	12	17	
		<u>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%
		0	3	5	12	17
		<u>4) динамика качества знаний в течении текущего учебного года</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%
		2	5	7	12	17
		<u>5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50%	50-59%	60-70%	более 70%	
		0	5	12	17	
		<u>б) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине</u>				Выставляется максимальный возможный балл
		менее 80%	80-90%	90-100%	100%	
		0	5	10	17	

	Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):						
4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию 4 - 16					
		<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности		
		8	10		16		
		<u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более -16	
		<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16	
		<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16	
		<u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности</u>					Выставляется максимальный возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень			
0	1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			

	<u>6) количество призовых при участии в спортивных состязаниях</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)
	0	1 призовое место -11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16
	<u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе	
	6	12	12	16	
	<u>8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	10-29%	30-39%	40-50%	более 50%	
	5	8	12	16	
	Один обучающийся учитывается 1 раз				
	<u>9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	30-49%	50-69%	70-100%		
	5	8	16		
	<u>10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций	
	0	8	12	16	
	Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету):				

5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию 5 - 15				Выставляется максимальный возможный балл	
		1) <u>доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя</u>					
		30-49%	50-69%	70-100%			
		5	8	15			
		2) <u>доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		30-49%	50-69%	70-100%			
		5	8	15			
		3) <u>доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		0	1%	3%	5%	более 10%	
		0	2	5	10	15	
		4) <u>изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		увеличение		сохранение		снижение	
		0		3		15	
		5) <u>доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		0	2%	3%	5%	10% и более	
		0	2	5	10	15	
		6) <u>доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»	
		0	2	5	10	15	
		7) <u>наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям</u>				Выставляется максимальный возможный балл	
		0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
		0	10		15		

		<u>8) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
		0	4	8	12	15	
		<u>9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
		0	4	8	12	15	
		<u>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
		0	4	8	12	15	
	Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10):						
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 16					
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	7	12	16	
		<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	7	12	16	
		<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16	
		<u>4) наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО</u>					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	7	12	16	
	Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4):						

7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 7 - 5			
		<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</u>			Выставляется максимальный возможный балл
		школьной	муниципальной	региональной	
		2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель	
		<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</u>			Выставляется максимальный возможный балл
		школьной	муниципальной	региональной	
		2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель	
		<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</u>			Выставляется максимальный возможный балл
		школьной	муниципальной	региональной	
		2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель	
Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3):					
ИТОГО: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются)					

Приложение 3
к приказу от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
Профсоюзной организации
МОУ «СОШ с. Красный Яр»
_____/ С.А. Муратова /
« ____ » « ____ » 200__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОУ «СОШ с. Красный Яр»
_____/ О.Г. Чернова /
« ____ » « ____ » 200__ г.

Положение о распределении фонда стимулирования
заместителей руководителя, иных категорий педагогического
персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
МОУ «СОШ с. Красный Яр»

Принято на Общем собрании
трудового коллектива
« ____ » _____ 2008 года
протокол №

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, решением Собрания депутатов Энгельского муниципального района от 11 июля 2008 года №590/44-03 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района» (далее — Решение СДЭМР).

1.2. Распределение фонда стимулирования заместителей руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ «СОШ с. Красный Яр» осуществляется в соответствии с Приложением 5 к Решению СДЭМР.

2. Порядок расчета и выплаты стимулирующих выплат.

2.1. Отчетным периодом для распределения фонда стимулирования заместителей руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала является *полугодие*.

2.2. Стимулирование заместителей руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется по балльной системе с учетом критериев оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, указанными в разделе 3.

2.3. Распределение фонда стимулирования заместителей руководителей, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется специально созданной Управляющим советом комиссией, решения которой носят рекомендательный характер.

2.4. Заместители руководителя самостоятельно, *один раз в полгода*, заполняют

портфолио результатов своей деятельности и передают руководителю для проверки и уточнения.

2.5. Срок передачи портфолио директору для проверки и уточнения — до 5 сентября и до 1 января.

2.6. Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда педагогического работника, представляются на рассмотрение Управляющего совета 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2.7. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем.

2.8. Размер стимулирующей оплаты конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

2.9. Стимулирующие выплаты заместителям руководителей, иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу производятся равными долями *ежемесячно* с сентября по декабрь и с января по июнь.

2.10. Выплаты стимулирующих выплат производится на основании приказа руководителя учреждения, издаваемом с учетом мнения специально созданной Управляющим советом комиссии, в котором указывается количество баллов набранных каждым работником, и суммы выплаты.

3. Перечень критериев оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Критерии для заместителей директоров по УВР

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество обучения учащихся			
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90% <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Успеваемость учащихся на «4» и «5» - по итогам полугодий	25 баллов – свыше 80%; 20 баллов - 70 - 79%; 15 баллов – 60 - 69%; 10 баллов – 50 – 59%; 5 баллов – 45 – 49%; 0 баллов - ниже 45%
1.2.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. * - за каждый результативный факт
1.3.	Общедоступность общего образования	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии
		Отсутствие обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	3 балла – при отсутствии

2. Качество управленческой деятельности

2.1.	Эффективность управленческой деятельности	<p>Организация и контроль учебно-воспитательного процесса – общий план работы образовательного учреждения и его выполнение, наличие программы внутришкольного контроля, формирование нормативно-правовой базы, локальные акты, приказы по организации учебно-воспитательного процесса, наличие банков данных, деятельность школьных МО и т.д.</p>	<p>5 баллов – выполнение требований к организации учебно-воспитательного процесса; 10 баллов - деятельность заместителя руководителя способствовала качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ – место ОУ по итогам показателей в рейтинге ОУ в г. Энгельсе (позитивная динамика)</p>
		<p>Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, органы ученического самоуправления, Управляющий совет, Попечительский совет и т.д.)</p>	<p>5 баллов – наличие общественных органов, наличие плана работы этих органов и выполнение плана. 10 баллов - деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ - место ОУ по итогам показателей в рейтинге ОУ в г. Энгельсе (позитивная динамика)</p>
2.2.	Профессиональные достижения педагогов	<p>Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников</p>	<p>10 баллов – наличие программы и ее системная реализация; 2 балла – имеет локальный характер.</p>

		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, грантов, публикаций	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт
2.3.	Позитивная динамика инновационной деятельности	Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, программ элективных курсов, новых учебных программ, учебников;	2 балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны
		- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности и исследовательской деятельности	10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов – в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт

2.4.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ Заочные: 1балл – всероссийский уровень <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.
		Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.
3.Физическое здоровье и уровень воспитанности			
3.1.	Сохранение здоровья учащихся	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (по итогам протоколов)	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89% <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.
		Восстановление психического и физического	5 баллов – наличие программ и моделей по

		здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	здоровьесбережению, реализация которых приводит к сохранению или улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга). При наличии призовых мест: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.
3.2.	Управление воспитательным процессом	Организация работы с обучающимися в ОУ по охвату дополнительного образования (кружки, клубы, секции и т.д.)	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы – наличие и реализация воспитательных программ и проектов, организация и проведение, участие в массовых мероприятиях	5 баллов – организация на школьном уровне, участие на муниципальном и региональном уровнях; 10 баллов - деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ (наличие зафиксированных позитивных результатов, отзывов).
		Наличие школьной воспитательной системы	5 баллов – при ее наличии и реализации

3. Перечень критериев оценки результативности профессиональной деятельности иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Воспитатель в группе продлённого дня	Позитивные результаты деятельности воспитателя	
	Наличие/отсутствие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство	Да-5 баллов Нет-0 баллов
	Использование нестандартных форм проведения занятий в группе продлённого дня	Да-5 баллов Нет-0 баллов
	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	Да-5 баллов Нет-0 баллов
	Наличие портфолио воспитателя	Да-5 баллов Нет-0 баллов
	Использование современных педагогических технологий	За каждую использованную современную педагогическую технологию 2 балла
	Положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80 % обучающихся)	100%-5 баллов 80%-3 балла
	Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продлённого дня	Отсутствие – 5 баллов динамика в сторону уменьшения количества правонарушений- 3 балла

Отсутствие случаев травматизма	Отсутствие – 5 баллов
Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	Да- 5баллов Нет - 0
Вовлечение учащихся в кружковую работу.	Да- 5баллов 100% вовлечение 80%-3 балла Нет - 0
Формирование нравственных качеств, культуры поведения Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.	Участие на муниципальном уровне -5 баллов Школьном – 3 балла
Организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.	За каждое мероприятие 2 балла-выезд за пределы села 1 балл на территории села
Организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.	За каждое мероприятие Муниципального уровня -3 балла Школьного уровня -2 балла
Участие в методической работе Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях	Участие – 3 балла
Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения классных руководителей	Руководство – 5 баллов Участие- 3 балла

Участие в организации и проведении родительских собраний	За каждое участие в проведение родительских собраний 1 балл
Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению	Да-5 баллов Нет-0
Признание высоких профессиональных достижений воспитателя в группе продлённого дня Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень -5 баллов Школьный уровень 3 балла
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	За каждое достижение Регионального уровня-5 баллов Муниципального уровня – 3 балла Школьного уровня-2 балла
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, фору-мах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т.п.	За каждое достижение Регионального уровня-5 баллов Муниципального уровня – 3 балла Школьного уровня-2 балла
Наполняемость и посещаемость группы продленного дня Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя	отсутствие-5 баллов наличие - 0
Сохранение психологического климата в группе продлённого дня	Да-5 баллов Нет -0 баллов

Педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Позитивные результаты деятельности педагога-организатора Победители и призёры конкурсов детских общественных организаций	За каждое достижение Регионального уровня-5 баллов Муниципального уровня – 3 балла Школьного уровня-2 балла
	Наличие детской общественной организации	Наличие – 5 баллов Нет 0 баллов
	Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	За каждое достижение: Регионального уровня-5 баллов Муниципального уровня – 3 балла Школьного уровня-2 балла
	Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.	За каждое мероприятие 2 балла
	Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	Да-5 балла Нет -0
	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	За каждое мероприятие -2 балла

	<p>Профессиональные достижения Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора</p>	<p>За каждое достижение: Регионального уровня-5 баллов Муниципального уровня – 3 балла Школьного уровня-2 балла</p>
	<p>Наличие публикаций</p>	<p>За каждую публикацию : Регионального уровня-5 баллов Муниципального уровня – 3 балла Школьного уровня-2 балла</p>
	<p>Наличие обобщенного опыта работы</p>	<p>Региональный уровень-5 баллов Муниципальный уровень– 3 балла Школьный уровень-2 балла</p>
	<p>Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)</p>	<p>Региональный уровень-5 баллов Муниципальный уровень– 3 балла Школьный уровень-2 балла</p>
	<p>Разработка факультативов, кружков и т.д.</p>	<p>За каждую разработку 3 балла</p>

	Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и учащихся.	100%- 5 баллов 80%-3 балла 75-60%-1 балл Менее 60%-0
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся	100%- 5 баллов 80%-3 балла 75-60%-1 балл Менее 60%-0
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга	За каждое проведенное мероприятие – 2 балла
	оформление тематических выставок	За каждое проведенное мероприятие – 2 балла
	выполнение плана работы библиотекаря	Да-5 баллов Нет-0
Водитель	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Да-5 баллов Нет-0
	обеспечение безопасности перевозки детей	Да-5 баллов Нет-0
	отсутствие ДТП, замечаний	Да-5 баллов Нет-0
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок	Да-5 баллов Нет-0
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений	Да-5 баллов Нет-0
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да-5 баллов Нет-0

3. Перечень критериев оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога.

№ п\п	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Кол баллов
1.1.	<i>победители и призеры конкурсов детских общественных организаций</i>	<p>7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. 3 балла – школьный уровень.</p> <p><i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i></p>	
	Наличие обобщенного опыта работы	<p>7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. 3 балла – школьный уровень.</p>	
1.2.	победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей , смотров, акций	<p>10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.</p>	

1.3.	<i>Наличие детской организации</i>	<i>15 балла – при наличии</i>	
	Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	5 баллов – Взаимодействие	
	Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов	5 баллов –руководство ШМО	
		2 балла – участие в работе ШМО	
2.3.	Участие в организации и проведении родительских собраний	4 баллов – участие;	
	Разработка программ элективных курсов	4 баллов – разработка и внедрение;	
	Участие в работе педагогического совета, методического совета и т. д.	4 баллов – участие;	
2.4.	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	8 баллов – в региональном уровне;	
		5 баллов – участие в муниципальном уровне	
		4баллов – участие на школьном уровне эксперименте	
	результативность участия	10 баллов – всероссийский уровень;	

школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога	<p>6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.</p> <p><i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</p>	
оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации	<p>4 балла –100% охват всех семей 2 балла 50 и более 1 балл - менее 40%</p>	
Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями, пенсиями и т. д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	<p>4 балла –100% охват всех семей 2 балла 50 и более 1 балл - менее 40%</p>	

	отсутствие правонарушений, совершенных учащимися	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.	
3.2.	охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%;	
		5 баллов – при занятости от 60 до 80%	
	охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%;	
		5 баллов – при занятости от 60 до 80%	
охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы	20%-0баллов, до30 %-4балла, до 60%-8 баллов, до 80%-12 баллов, 80%-15 баллов		
Итого сумма баллов:			0